

**Eventi:** l'anno scientifico 2018 comprende sei eventi.

**Sede:** tutti i seminari si terranno presso la sede dell'Istituto in via F.lli Bronzetti 20, Milano.

**ECM:** per il seminario della dott. Elena Molinari *La depressione non è un gioco: spazio e tempo nei sintomi del bambino* (24 marzo 2018), per il seminario del dott. Antonello Correale *Trauma e isteria* (14 aprile 2018) e per la giornata di studio *Difficoltà di apprendimento come sintomo: legami trauma e identità* (12 maggio 2018) è stato richiesto l'accreditamento ECM.

Gli altri eventi non sono accreditati.

**Partecipazione:** per i Soci e gli studenti Psiba la partecipazione a tutti i seminari è gratuita. Si ricorda agli allievi della scuola che la loro frequenza ai seminari è obbligatoria.

Per gli Esterni sono previste le seguenti opzioni:

1. Per i seminari che si terranno il 24 marzo 2018 e il 14 aprile 2018 e per la giornata di studio che si svolgerà il 12 maggio 2018 la quota di iscrizione è di € 70 (IVA esente)
2. Per gli eventi non accreditati la quota di iscrizione è di € 50 (IVA esente).
3. Per i membri di associazioni convenzionate è previsto uno sconto del 30%.

Il pagamento mediante assegno, bonifico bancario o contanti dovrà avvenire all'atto dell'iscrizione.

IBAN: IT10 Y033 5901 6001 0000 0141 491 (Banca Prossima- Filiale di Milano)

**Compilazione e consegna dei questionari:** la scheda anagrafica, quella di valutazione e il questionario (presenti nella cartelletta predisposta per l'evento accreditato) dovranno essere consegnati al termine del seminario.

**Modalità di iscrizione:** per partecipare agli eventi sarà necessario iscriversi.

L'iscrizione al singolo seminario deve pervenire in segreteria dell'Istituto una settimana prima della data dello specifico evento (telefonicamente o per Fax/e-mail).

**Segreteria:** La segreteria è aperta da lunedì a giovedì dalle 8.30 alle 15.30, venerdì dalle 9.00 alle 13.00

Tel. 02-7382045 - Fax 02-70100112

e-mail: [psibasegr@fastwebnet.it](mailto:psibasegr@fastwebnet.it) sito web: [www.psiba.it](http://www.psiba.it)

#### Presidente

Francesco Mancuso

#### Area Scientifica

Coordinatore Elena Pizzi

#### Area Formazione e Relazioni

Coordinatore Maurizio Panti

#### Area Redazione

Coordinatore Francesco Mancuso

#### Area Clinica e Ricerca

Coordinatore Claudia Pini

#### Comitato Training della Scuola

Coordinatore Domenico Resta

**La segreteria è aperta:**

**da lunedì a giovedì dalle 8.30 alle 15.30**

**venerdì dalle 9.00 alle 13.00**

**Tel. 02-7382045**

**Fax 02-70100112**

**e-mail: [psibasegr@fastwebnet.it](mailto:psibasegr@fastwebnet.it)**

**sito web: [www.psiba.it](http://www.psiba.it)**



## SEMINARI PSIBA 2018



**Istituto di Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente**

Via F.lli Bronzetti 20 - 20129 Milano

Tel: 02.7382045

## SEMINARI 2018

27 GENNAIO 2017 (h 9-13)

### IL PENSIERO DISINCARNATO DELLE ANORESSICHE

**Paola Morra**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio e docente Psiba,  
Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto

24 FEBBRAIO 2018 (h 9-13)

### LA CONSULTAZIONE PARTECIPATA: UN MODELLO DI INTERVENTO PSICOANALITICO PREVENTIVO E TERAPEUTICO DEL 'FRAINTENDIMENTO INCONSCIO' NELLE RELAZIONI PRECOCI

**Giovanna Maggioni**

Psicologa, Psicoterapeuta, Psicoanalista  
Membro Associato della SPI e dell'IPA

**Monica Fumagalli**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio e docente Psiba

**Angela Sorrenti**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Psiba

24 MARZO 2018 (h 9-13)

### LA DEPRESSIONE NON È UN GIOCO: SPAZIO E TEMPO NEI SINTOMI DEL BAMBINO

**Elena Molinari**

Pediatra, Psicoanalista, Membro Ordinario della SPI e dell'IPA

14 APRILE 2017 (h 9-13)

### TRAUMA E ISTERIA

**Antonello Correale**

Psichiatra, Psicoanalista, Membro Ordinario della SPI e dell'IPA

## SEMINARI 2018

12 MAGGIO 2018 (h 9- 16.30)

### DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO COME SINTOMO LEGAMI TRAUMA E IDENTITÀ

Le difficoltà scolastiche e i disturbi specifici dell'apprendimento rappresentano attualmente una delle principali ragioni di presa in carico psicologica in età evolutiva. La giornata di studio si propone di prendere in esame il fenomeno considerandolo anche come un sintomo che rimanda a significati importanti della vita affettiva dei giovani pazienti, un "disturbo di curiosità" che spesso mette in scacco il loro cammino identitario. A partire dalle considerazioni sulle relazioni primarie disfunzionali e sui fattori traumatici collegati a questi quadri clinici, si cerca di fornire un punto di vista psicoanalitico sulle difficoltà di apprendimento, all'interno di un contesto fino ad ora oggetto di approfondimento della neuropsicologia. Tale approccio integrato permette di offrire spunti di riflessione e approfondimento sulle metodologie di lavoro, sulla diagnosi e sul trattamento dei pazienti con difficoltà di apprendimento.

#### Mattino

9.00 - 9.30

#### Moderatore: Gloria Galbiati

*Alla conoscenza della conoscenza*

**Maurizio Panti**

*Disturbi o difficoltà: gli apprendimenti come sintomo*

**Annalisa Gatto**

*Trauma, relazioni e apprendimento*

**Carla Tagliani**

*La relazione primaria come prima esperienza di apprendimento*

**Federica Dossena**

Pausa caffè

11.00 - 11.15

11.15 - 11.45

*Adolescenza e DSA: difficoltà scolastica o definizione identitaria*

**Piergiorgio Tagliani**

*Dibattito con i partecipanti*

Pausa pranzo

11.45 - 12.45

12.45 - 14.00

#### Pomeriggio

14.00 - 14.30

#### Moderatore: Virginia Luciolli Ottieri

*Il trauma migratorio e le difficoltà di apprendimento*

**Marzia Mauro, Giovanna Ranchetti**

*Disturbi di curiosità: psicoterapie con bambini e adolescenti con DSA*

**Valeria Zancarli**

*Controtransfert e difficoltà scolastiche: l'analista e (è) la Sfinje*

**Piergiorgio Tagliani**

*L'apprendimento nell'era digitale*

**Silvia Medri**

*Dibattito con i partecipanti*

15.00 - 15.30

15.30 - 16.00

16.00 - 16.30

## SEMINARI 2018

26 MAGGIO 2018 (h 9-13)

### MOMENTI CRITICI NELLA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ IN ADOLESCENZA

Il pensiero, il corpo, la famiglia, la società nelle sue differenti rappresentazioni, dunque l'intero percorso dall'individuale al sociale è coinvolto nella costruzione dell'identità dell'adolescente. È un lavoro certamente frutto delle dotazioni mentali della persona che, tuttavia, può essere facilitato o complicato dalle continue intersezioni ambientali e culturali nelle quali l'adolescente è immerso. I tre momenti di cui si compone il nostro seminario intendono provare a focalizzare tre scenari che possono contenere potenzialità traumatiche.

Racconteremo di alcune adolescenti che dopo il fallimento ambientale durante la prima infanzia si trovano a vivere il tentativo di rimediare attraverso peculiari percorsi di affido extrafamiliare.

Sarà trattata, inoltre, la situazione di una giovane che, nel suo processo di crescita, si trova a fare i conti con tematiche legate alla genitorialità e transgenerazionalità, aspetti che si incrociano con la complessa integrazione in un altro contesto culturale.

Infine verrà affrontato il legame tra realtà del corpo, sguardo del genitore e sviluppo identitario in alcuni adolescenti con caratteristiche sessuali atipiche.

Verranno presentate le seguenti relazioni:

#### IMPLICAZIONI/COMPLICAZIONI NELLA STRUTTURAZIONE DELL'IDENTITÀ DELL'ADOLESCENTE IN AFFIDO

**Monica Fumagalli**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio e Docente Psiba, Consulente psicologa presso il Servizio Tutela Minori del Comune di Muggiò

**Maria Cristina Calle**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Psiba, Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto, Consigliere Onorario Corte d'Appello di Milano

#### IL DISAGIO E I SINTOMI DEL FIGLIO ADOLESCENTE PER SANARE LE FERITE DEI GENITORI MIGRANTI

**Giovanna Ranchetti, Giulia Vertuccio, Carla Tagliani, Sara Muzio,**

**Giada Angelè, Francesca Gobbi**

Gruppo Interculturale Psiba

#### PROCESSI DI IDENTIFICAZIONE IN ADOLESCENTI CON SVILUPPO ATIPICO DELLE CARATTERISTICHE SESSUALI: REALTÀ E FANTASIA DI GENITORI E DI RAGAZZI/E

**Maria Iole Colombini**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Psiba, Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto, Cons. U.O. Pediatria-Neonatologia H.S. Raffaele

**Roberta Vitali**

Psicologa, Psicoterapeuta, Socio e Docente Psiba, Consulente Sportello Adolescenti progetto "Whatsapp e oltre" Università Cattolica e ASL di Milano

